

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



Бреднева В.С.

(подпись, расшифровка подписи)

"27"мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

Б1.О.06. «Теория государства и права»

Уровень высшего образования

*БАКАЛАВРИАТ*

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Информационное право»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

*очная*

*очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06. «Теория государства и права»

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составил(и):

Бреднева В.С., к.ю.н., доцент, зав.каф.



Рабочая программа дисциплины Б1.О.06. «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 «27» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева В.С., к.ю.н., доцент, зав.каф.



## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

### **Цель дисциплины (модуля) -**

комплексное освоение студентами понятийного и категориального аппарата, сформированного теорией государства и права как общетеоретической фундаментальной юридической наукой, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, подготовка юристов широкого профиля, способных применить полученные знания о государственно-правовых явлениях в процессе осуществления юридической деятельности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

обосновывать общеправовые научные выводы. С одной стороны, подобные выводы являются результатом обобщения положений отдельных юридических наук. С другой стороны, они будут выступать в виде исходных положений для исследования определенных проблем в рамках конкретных юридических наук.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.О" и является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», направленность «Информационное право».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Постреквизиты дисциплины:

Конституционное право

Экологическое право

Юридическая экспертиза сайтов, приложений

Муниципальное право

Общественный проект "Обучение служением"

Право интеллектуальной собственности

Учебная практика

Земельное право

Производственная практика

Арбитражный процесс

Вещное право

Международное право

Юридические риски организации в условиях цифровизации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Международное частное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика

### 3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. <b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2. <b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. <b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК – 5.1. <b>Знать:</b> базовые представление об обществе</p> <p>УК -5.2. <b>Уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с пониманием различий в ценностях разных социальных групп</p> <p>УК -5.3. <b>Иметь</b> навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК – 1.1. <b>Знать:</b> базовые представление о закономерностях развития государства и права</p> <p>ОПК -1.2. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с учетом динамичности права</p> <p>ОПК -1.3. <b>Иметь</b> навыки: работы с правовыми инструментами</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е.

Вид работы	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>103</b>
Лекционные занятия	18	18	36
Практические занятия	18	36	54
Промежуточная аттестация	За	Эк	35
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>78</b>
	6		6

### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Теория государства и права в системе научных знаний.	1	2			6	Опрос, практическое задание, конспект.
2	Основные методы исследования государственно-правовых явлений. Методология теории государства и права.		1			1	Опрос, практические задания, конспект.
3	Происхождение государства.		1	1		1	Опрос, практические задания, конспект.
4	Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства.		1	1		6	Опрос, практические задания, конспект.
5	Механизм государства.		2	4		5	Опрос, практические задания, конспект.

6	Функции государства и формы осуществления функций государства.	1	2	1		1	Опрос, практические задания, конспект.
7	Понятие и значение типологии государства		4	6			Опрос, практические задания, конспект.
8	Форма государства. Формы объединения современных государств.		1	1			Опрос, практические задания, конспект.
9	Государство в политической системе общества.		1	1			Опрос, практические задания, конспект.
10	Правовое государство и гражданское общество.		1	1			Опрос, практические задания, конспект.
11	Понятие, признаки, функции и социальное назначение права.		1	1			Опрос, практические задания, конспект.
12	Система права		1	1			Опрос, практические задания, конспект.
13	Нормы права.	2	2	2		8	Опрос, практические задания, конспект.
14	Источники права.		1	2		12	Опрос, практические задания, конспект.
15	Право в системе социального регулирования.		1	2		2	Опрос, практические задания, конспект.
16	Правотворчество		2	2		2	Опрос, практические задания, конспект.
17	Правовые отношения.		2	6		2	Конспект, опрос, практические задания
18	Понятие и виды юридической деятельности		2	2		2	Конспект, опрос, практические задания.
19	Правонарушение и юридическая ответственность		1	2		2	Конспект, опрос, практические задания.
20	Реализация и применение права.		1	4		4	Конспект, опрос, практические задания.
21	Толкование права.		2	2		2	Конспект, опрос, практические задания.
22	Правосознание и правовая культура. Деформация профессионального правосознания		2	6		12	Конспект, опрос, практические задания.
23	Правовое регулирование и его механизм		1	4		2	Опрос, практические задания, конспект.
24	Основные правовые системы современности.		1	2		2	Опрос, практические задания, конспект.
	Итого		36	54		72	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1.** Теория государства и права в системе научных знаний.

Понятие науки общей теории государства и права, ее место в системе юридических наук. Понятие общей теории государства и права как науки (общественной и юридической). Объект и предмет теории государства и права. Особенности предмета общей теории государства и права. Структура теории государства и права. Теория государства, ее предмет. Теория права, ее предмет. Система юридических наук и место в ней теории государства и права. Методологическое и фундаментальное значение теории государства и права в системе юридических наук. Методы и методология познания государственно-правовых явлений. Функции общей теории государства и права. Значение теории государства и права для юридической практики и профессиональной подготовки юристов. Понятие функции общей теории государства и права. Виды функций теории государства и права. Теоретико-познавательные функции общей теории государства и права. Связь общей теории государства и права с юридической практикой. Влияние общей теории государства и права на политику государства, деятельность законодательных и правоприменительных органов. Практически-прикладные функции общей теории государства и права. Роль теории государства и права в формировании правосознания юристов. Идеологическая функция общей теории государства и права и проблема деидеологизации юриспруденции. Воспитательная функция теории государства и права.

### **Тема 2.** Основные методы исследования государственно-правовых явлений. Методология теории государства и права.

Понятие метода теории государства и права. Понятие и структура методологии теории государства и права. Система методов исследования государства и права, государственно-правовых явлений. Всеобщие (общефилософские), общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права, их общая характеристика. Методологический плюрализм в исследовании государства и права.

### **Тема 3.** Происхождение государства.

Причины многообразия теорий происхождения государства и права. Основные теории возникновения государства, их общая характеристика (авторы, суть теории, достоинства и недостатки). Теологическая теория возникновения государства и права. Патриархальная теория возникновения государства. Договорная теория возникновения государства. Органическая теория возникновения государства. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория возникновения государства и права.

### **Тема 4.** Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства.

Понятие и признаки государства

Социальное назначение и задачи государства. Социальное назначение государства как средство преодоления противоречий в обществе. Задачи современного государства и их общая характеристика. Государство- арбитр. Государство- организатор общих дел в обществе. Соотношение задач и функций государства.

## **Тема 5. Механизм государства.**

Понятие и признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Структура механизма государства. Государственные органы, государственные учреждения и материальные средства в механизме государства, их назначение.

## **Тема 6. Функции государства и формы осуществления функций государства.**

Множественность взглядов на определение функции государства. Признаки функции государства. Классификации функций государства по различным основаниям. Классовые и общесоциальные функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Постоянные и временные функции государства. Созидательные и охранительные функции государства. Общие и отдельные функции государства. Классификация функций государства по сферам жизнедеятельности людей. Классификация функций по формам их осуществления.

## **Тема 7. Понятие и значение типологии государства**

Типология государств как разновидность классификации. Тип государства. Типы государств по социальным признакам общественно-экономических формаций. Достоинства и недостатки «формационного» подхода к типологии государства. Типы государств по социальным признакам цивилизаций. Достоинства и недостатки «цивилизационного» подхода к типологии государства. Типология государств по формам государства.

## **Тема 8. Форма государства. Формы объединения современных государств.**

Форма государства: многообразие подходов. Элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Соотношение формы государства и политического режима.

## **Тема 9. Государство в политической системе общества.**

Понятие политической системы общества. Соотношение понятий «политическая система общества» и «политическая организация общества». Элементы политической системы общества. Общественные объединения, их понятие и виды. Государственные организации в политической системе. Политические партии. Политические отношения. Политические нормы. Политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы общества: формирование, распределение и осуществление политической власти.

## **Тема 10. Правовое государство и гражданское общество.**

Соотношение понятий «общество» и «гражданское общество». Понятие и черты гражданского общества. Гражданское общество и свобода людей. Гражданское общество и особый правовой порядок. Структура гражданского общества. Экономическая, политическая, информационная, социальная и духовно-культурная системы гражданского общества, их общая характеристика. Пути влияния государства на гражданское общество. Пути воздействия гражданского общества на государство.



**Тема 11.** Понятие, признаки, функции и социальное назначение права.

Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.

Классовый и общесоциальный (специально-юридический) подходы к сущности права. Право как нормативно установленная мера свободы и ответственности в обществе, обеспечивающая формальное юридическое равенство. Современное правопонимание: многообразие подходов. Естественнo-правовая концепция права. Проблема различения права и закона. Социологическая концепция права. Реальная применимость права. Нормативное правопонимание. Право как институционное образование. Интегративный подход в современном правопонимании. Юридический позитивизм и его роль в формировании современного правосознания. Марксистская теория о сущности государства и права.

**Тема 12.** Система права

Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.

Понятие системы права. Признаки системы права. Множественность элементов системы права. Внутреннее единство системы права. Внутренняя дифференциация системы права. Структура системы права. Автономность системы права. Состав элементов и компонентов системы права. Отрасль права и институт права. Подотрасль права. Частное и публичное право в системе права. Критерии выделения частного и публичного права в системе. Особенность частноправовых отношений и публичноправовых отношений. Методы правового регулирования в частном и публичном праве.

**Тема 13.** Нормы права.

Характер юридической нормы. Классификация юридических норм по различным основаниям. Регулятивные и охранительные нормы права. Специализированные нормы права и их разновидности. Обязывающие, управомочивающие и запрещающие нормы права. Императивные, диспозитивные и рекомендательные нормы права. Структура юридической нормы. Нормы права и статьи нормативно-правовых актов, их соотношение. Содержание и структура юридической нормы. Логическая норма и норма-предписание. Структура логической нормы. Гипотеза, ее понятие и разновидности. Диспозиция, ее понятие и разновидности. Санкция, ее понятие и разновидности. Структура нормы-предписания. Структура регулятивной и охранительной нормы-предписания. Норма права и статья нормативно-правового акта, их соотношение. Способы изложения содержания юридической нормы в статьях нормативно-правовых актов.

#### **Тема 14. Источники права.**

Понятие системы законодательства. Признаки системы законодательства. Общие и отличительные признаки системы права и системы законодательства. Нормативно-правовой акт как элемент системы законодательства. Отрасль законодательства. Институт законодательства. Структура системы законодательства: отраслевая (горизонтальная), иерархическая, федеративная. Назначение системы законодательства в правовой системе общества. Пути воздействия системы права на систему законодательства. Влияние системы законодательства на систему права. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы источники права в РФ.

Понятие источника права в современной юриспруденции. Источник права в материальном и историческом смысле. Источник права в специально-юридическом значении как внешняя форма выражения юридических норм. Основные виды источников права, их общая характеристика. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Особенность форм (источников) права в Российской Федерации. Типичные и нетипичные источники права.

#### **Тема 15. Право в системе социального регулирования.**

Система нормативного регулирования как совокупность социальных и технических норм воздействия на общественные отношения. Понятие и признаки социальных норм, их отличие от технических норм. Виды социальных норм, основные критерии их разграничения. Способы формирования и обеспечения социальных норм. Правовые и иные социальные нормы, их общая характеристика. Общие, отличительные черты правовых и иных социальных норм. Взаимодействие норм права и иных социальных норм.

## **Тема 16. Правотворчество**

Понятие правотворчества. Правотворчество как вид юридической деятельности, его характерные черты. Соотношение правотворчества и правообразования. Формы правотворческой деятельности. Непосредственное правотворчество народа. Правотворчество государственных органов. Санкционированное правотворчество. Законотворчество. Делегированное правотворчество. Подзаконное правотворчество. Принципы правотворческой деятельности, их понятие, виды, содержание. Социально-политические и специально-юридические принципы правотворчества.

Правотворческий процесс: понятие, виды и стадии.

Понятие правотворческого процесса. Соотношение понятий «правотворческий процесс» и «правотворческая деятельность». Определение стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс как разновидность правотворческого процесса, его особенности. Стадии законодательного процесса, их общая характеристика. Законодательная инициатива. Субъекты, обладающие правом законодательной инициативы в Российской Федерации. Обсуждение законопроекта в законодательном органе. Принятие закона. Подписание закона и его официальное опубликование. Источники официального опубликования федеральных конституционных и федеральных законов в РФ. Особенности процесса принятия подзаконных нормативно-правовых актов.

Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.

Понятие и характерные черты нормативно-правового акта как источника права. Достоинства нормативно-правового акта. Нормативно-правовой акт как разновидность правового акта, его отличие от иных правовых актов (правоприменительных, интерпретационных). Классификации нормативно-правовых актов по разным основаниям (по правотворческим органам, по времени действия, по сфере действия, по кругу лиц, по территориальным пределам действия и другим). Юридическая сила нормативно-правовых актов как основание их классификации. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.

## **Тема 17. Правовые отношения.**

Понятие и признаки правового отношения. Место правоотношения в механизме правового регулирования. Состав правоотношения. Субъект правоотношения: понятие и виды. Социальные общности как субъекты права. Государство как субъект права. Организации как субъекты права. Индивиды как субъекты права. Правосубъектность: понятие, элементы. Правосубъектность юридических лиц. Правосубъектность физических лиц. Понятие правоспособности. Дееспособность. Частичная дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание лица недееспособным. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Содержание правоотношений.

Виды правоотношений.

## **Тема 18.** Понятие и виды юридической деятельности

Понятие и структура юридической деятельности. Эффективность юридической деятельности. Виды юридической деятельности. Правотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, деятельность по непосредственной реализации права.

## **Тема 19.** Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная, материальная ответственность. Новые виды юридической ответственности.

## **Тема 20.** Реализация и применение права.

Понятие и стадии реализации права. Специфика применения права. Субъекты непосредственной реализации права.

## **Тема 21.** Толкование права.

"Толкование права" как юридическая категория. Виды, способы толкования, интерпретационные акты. Субъекты толкования права. Официальное и не официальное толкование.

## **Тема 22.** Правосознание и правовая культура. Деформация профессионального правосознания

Правовое сознание как одна из форм общественного и индивидуального сознания. Уровни правосознания: массовый (обыденный), профессиональный (специализированный), научный (теоретический). Специфические свойства уровней правосознания: тесная связь с носителем (субъектом юридической деятельности), уникальность, изолированность, функциональность, прикладной (обеспечивающий) характер.

Структура правосознания: рационально-идеологические, социально-психологические и поведенческие компоненты. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Уровни правосознания и юридическая деятельность. Правовая культура: понятие и содержание. Пути формирования правовой культуры (по вертикали, по горизонтали). Систематическое воспитание (общее и специальное) как путь (направление) формирования правовой культуры.

Формы правового воспитания. Способы и средства правового воспитания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовой нигилизм: понятие и последствия. Способы преодоления правового нигилизма. Уровень правовой культуры и правового сознания в Российской Федерации.

## **Тема 23.** Правовое регулирование и его механизм

Правовое регулирование как разновидность социального регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Понятие и основные черты правового регулирования. Стадии правового регулирования. Применение права как факультативная стадия. Способы правового регулирования: дозволение, запрет, позитивные обязывания. Методы правового регулирования: диспозитивный, императивный. Типы правового регулирования: общедозволительный, разрешительный. Механизм правового регулирования как система правовых средств.

## **Тема 24. Основные правовые системы современности.**

Соотношение системы права и правовой системы. Правовая система как совокупность правовых явлений. Элементы правовой системы: объективное право, источники права, юридическая практика и ее результат, правосознание.

Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем современности. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозные правовые системы. Особенности правовой системы Российской Федерации.

### **4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий**

#### **Тема 3. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Происхождение государства. Вопросы для обсуждения:

Первобытное (догосударственное) общество. Социальная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Мононормы-обычаи. Род, племя, родоплеменная община как формы организации первобытного общества.

Причины и условия (предпосылки, факторы) возникновения государства. Отличие государства от органов управления в первобытном обществе. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Основные теории возникновения государства. Причины многообразия теорий происхождения государства. Теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая и другие теории происхождения государства.

#### **Тема 4. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства.

Вопросы для обсуждения:

Плюрализм в понимании и определении государства. Определение государства. Характеристика основных признаков государства. Политическая власть. Понятие государственной власти. Публичность государственной власти. Структура государственной власти. Соотношение категорий «социальная власть», «политическая власть», «государственная власть». Легитимность и легальность государственной власти. Принцип разделение властей. Ветви государственной власти. Система сдержек и противовесов.

Территориальная организация общества. Территория государства.

Понятие, свойства, виды суверенитета. Государственный суверенитет, его юридическое значение.

Место и роль государства в обществе. Этатизм и анархизм в понимании роли государства в обществе. Воздействие государства на экономику, политику, культуру.

Государство как средство управления социальными процессами. Социальное назначение и задачи государства.

## **Тема 5. Основные правовые системы современности.(4 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Механизм государства.

Вопросы для обсуждения:

Понятие, признаки и значение механизма государства. Структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат: варианты соотношения. Роль государственного аппарата в тоталитарном, авторитарном и демократическом государстве.

Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Влияние принципов разделения властей на построение государственного аппарата. Принцип федерализма в деятельности государственного аппарата в Российской Федерации. Законность как один из основных принципов деятельности государственного аппарата. Демократизм, гуманизм, гласность, профессионализм в деятельности государственного аппарата. Сочетание коллегиальности и единоначалия в деятельности государственного аппарата. Научный подход к управленческой деятельности

## **Тема 6. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара) (2 ч.). Тема 6. Функции государства и формы осуществления функций государства.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и признаки функций государства. Их объективный характер. Связь функций государства с его сущностью. Развитие и изменение функций государства.

Виды функций государства. Внутренние и внешние функции государства, их характеристика. Обеспечение обороноспособности государства как одна из его функций, ее взаимосвязь с другими его функциями. Регулятивные и охранительные функции государства. Классификация функций по основанию возникновения и по социальному назначению. Политическая, экономическая, социально-культурная, экологическая функции государства.

## **Тема 7. Основные правовые системы современности.(6 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Понятие типа государства. Различные критерии типологии государства.

Формационный подход к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-экономические формации и типы государств. Характеристика «восточного» (азиатского способа производства) государства, античного (рабовладельческого), феодального, буржуазного государства. Проблема «социалистического» государства.

## **Тема 8. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Вопросы для обсуждения:

Форма государственного устройства: понятие, признаки, основные разновидности. Унитарное государство, его характеристика. Федерация: понятие, признаки, виды. Национальный и территориальный принципы построения федераций. Современные межгосударственные образования, элементы формы государства, имеющиеся в них. Симметричные и асимметричные Федерации. Форма государственного устройства в Российской Федерации. Отдаленные территории (регионы) Российской Федерации. Понятие политического (государственного) режима. Формы объединения современных государств: конфедерации, содружества, союзы.

## **Тема 9. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Вопросы для обсуждения:

Понятие и структура политической системы: институциональный компонент, нормативный компонент, коммуникативный компонент, функциональный компонент, идеологический компонент.

Виды политических систем. Государство в политической системе общества. Государство и иные политические институты.

Организационно-правовые формы общественных объединений: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.

## **Тема 10. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Правовое государство и гражданское общество.

Вопросы для обсуждения:

Возникновение и развитие учения о правовом государстве.

Понятие правового государства, многообразие подходов к его определению.

Принципы правового государства: верховенства права; единства права и закона; взаимной ответственности личности и государства. Принцип разделения властей, его роль и значение в правовом государстве. Законодательная, исполнительная и судебная власть, их роль в формировании правового государства. Соотношение государства и права в правовом государстве.

Понятие гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.

## **Тема 11. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара).

Вопросы для обсуждения:

Понятие и признаки права. Объективные свойства права: нормативность, системность, формальная определенность, общеобязательность права, государственное правовое принуждение, динамизм права, реальная применимость, правообязывающий характер..

Функции права: понятие, виды. Общесоциальные функции права: информационная, ценностно-ориентационная, превентивная (воспитательная). Специально-юридические функции права: регулятивно-статическая; регулятивно-динамическая, охранительная.

## **Тема 12. Основные правовые системы современности.(1 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Вопросы для обсуждения:

Система права: понятие, признаки. Основные элементы системы права.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Правовой режим.

Отрасль права: понятие и особенности. Виды отраслей права. Отрасли материального и процессуального права. Отрасли частного и публичного права. Международное и внутригосударственное право. Классификация отраслей права в зависимости от их роли в механизме правового регулирования. Характеристика основных отраслей права в Российской Федерации. Подотрасли права.

Институт права: понятие и особенности. Виды институтов права. Субинституты. Система законодательства: понятие и основные особенности. Отрасли законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права. Публичное и частное право.

## **Тема 13. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие (в форме мозгового штурма). Вопросы для обсуждения:

Понятие и признаки правовых норм. Место норм права в системе права и в механизме правового регулирования.

Структура правовой нормы. Идеальная (логическая) и реальная структура правовой нормы, их соотношение. Виды правовых норм.

Классификация правовых норм. Регулятивные и охранительные правовые нормы. Регулятивные нормы: управомочивающие, запрещающие, обязывающие. Нормы частного и публичного права. Нормы материального и процессуального права. Специализированные правовые нормы.



#### **Тема 14. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Источники права.

Вопросы для обсуждения:

Понятие источника (формы) права.

Виды источников права. Характеристика основных источников права, их роль в различных правовых системах. Санкционированный государством обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт как основной источник права в романо-германской правовой системе: понятие, признаки. Роль правосознания, юридической науки, религии в формировании источников права.

#### **Тема 15. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Вопросы для обсуждения:

Социальное регулирование: понятие и значение в обществе. Технические и социальные нормы. Виды социального регулирования: нормативное и индивидуальное.

Социальные нормы: понятие, признаки. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм.

Соотношение правовых норм с иными социальными нормами. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.

## **Тема 16. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие (в форме деловой игры «Дебаты») «Государства и право».

Форма проведения – деловая игра.

Выбирается тема для дебатов, преподаватель утверждает один из предложенных вариантов. Участвуют 2 человека, каждый отстаивает собственную позицию – точки зрения противоположные. Участники готовят доклад на 4 минуты с аргументацией собственной позиции. После выступления каждый отвечает на вопросы слушателей.

Участники могут задавать также вопросы друг другу после окончания выступления. После ответов на вопросы, слушатели открытым голосованием определяют победителя.

Победитель получает максимальное количество баллов за выполнение кейса, проигравший – минимальное.

Варианты:

1 пара участников: 1) Унитарное государство политически и экономически более эффективно. 2) Федеративное государство политически и экономически более эффективно.

2 пара участников: 1) В системе нормативно-правовых актов РФ на первом месте находятся международные договоры. 2) В системе нормативно-правовых актов РФ на первом месте находится Конституция РФ.

3 пара участников: 1) Диалектический метод относится к общенаучным. 2) Диалектический метод является философским методом. 4 пара участников: 1) Союз, содружество, конфедерация – это синонимы, обозначающие формы объединения государств. 2) Союз, содружество, конфедерация – это НЕ синонимы, а разные формы объединения государств.

Материально-техническое обеспечение деловой игры: специальное оборудование не применяется.

### **Тема 17. Основные правовые системы современности.(6 ч.)**

Практическое занятие (в форме работы в малых группах). "Категориальный аппарат теории государства и права".

Студенты разбиваются на группы (3-4 человека). Каждая группа готовит кроссворд (объемом не менее 20 слов и не более 30 слов). Каждое слово должно быть юридическим термином, изучаемым в рамках дисциплины «Теория государства и права». Кроссворд выполняется на трех листах: на первом – сетка кроссворда, куда необходимо вписывать слова, на втором – вопросы с разбивкой (по горизонтали, по вертикали), на третьем – ответы. На семинарском занятии группы обмениваются кроссвордами. Группа, которая разгадает кроссворд соперника первой – получает максимальное количество баллов, предусмотренное за выполнение кейса. И соответственно, минимальное количество баллов получает группа, выполнившая задание последней. Предусмотрены также штрафные баллы, которые начисляются за ошибки при составлении кроссворда, а именно: 1. термин в кроссворде не относится к дисциплине «Теория государства и права», 2. зашифрованный термин не соответствует своему словесному описанию, 3. количество клеток в кроссворде не соответствует зашифрованному слову.

### **Тема 18. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие (в форме решения кейса) «Судебное решение».

Студентам необходимо ознакомиться с текстом судебного решения и определить, какие юридические термины присутствуют, аргументировать свою точку зрения. Обнаруженных правовых категорий должно быть не менее 20.

### **Тема 19. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие в форме защиты выполненного кейса «Комплексный анализ проблемных аспектов развития государства и права». Студент должен выбрать одну монографию из предложенных и составить конспект, в котором будут отражены наиболее актуальные проблемы, освещенные автором, краткое содержание всех разделов монографии.

### **Тема 20. Основные правовые системы современности.(4 ч.)**

Практическое занятие (в форме решения задач). Решение, обоснование и обсуждение задач по дисциплине «Теория государства и права».

### **Тема 21. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие в форме защиты выполненного кейса. Студентам необходимо разбиться на группы по 3–4 человека. Каждая группа выбирает тему проекта. Группа должна подготовить доклад и презентацию доклада в формате PowerPoint. На семинарском занятии необходимо представить и защитить свой проект. Группа сама распределяет функции: один участник может подготовить научный материал (интересные научные статьи, факты из судебной практики), другой – сделать презентацию в формате PowerPoint. Третий – защитить работу. Возможны и другие варианты распределения обязанностей. Задание может также выполняться индивидуально, а не в группах.

### **Тема 22. Основные правовые системы современности.(6 ч.)**

Практическое занятие в форме семинара-проблематизации Тема: «Определение студентами собственного уровня правосознания, правовой культуры». Студенты заполняют анкету. Затем совместными усилиями составляется сводная таблица результатов, и делаются выводы об уровне правосознания конкретной группы студентов. Сравнивается: отличается ли правосознание конкретной группы студентов от правосознания среднестатистического гражданина.

### **Тема 23. Основные правовые системы современности.(4 ч.)**

Практическое занятие в форме защиты выполненного кейса «Терминологический минимум». Это задание, позволяющее оценить знание и понимание студентами основных юридических категорий. Студент должен уметь давать словесное обозначение основным правовым явлениям.

### **Тема 24. Основные правовые системы современности.(2 ч.)**

Практическое занятие (в форме семинара). Основные правовые системы современности.

Вопросы для обсуждения:

Соотношение системы права и правовой системы. Правовая система как совокупность правовых явлений. Элементы правовой системы: объективное право, источники права, юридическая практика и ее результат, правосознание.

Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем современности. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозные правовые системы.

Особенности правовой системы Российской Федерации.

## **4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

## **5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

## **Тема 1. (6 ч.)**

Виды функций теории государства и права. Теоретико-познавательные функции общей теории государства и права. Связь общей теории государства и права с юридической практикой. Влияние общей теории государства и права на политику государства, деятельность законодательных и правоприменительных органов. Практически-прикладные функции общей теории государства и права. Роль теории государства и права в формировании правосознания юристов. Идеологическая функция общей теории государства и права и проблема деидеологизации юриспруденции. Воспитательная функция теории государства и права.

## **Тема 2. Всеобщие (общефилософские), общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права, их общая характеристика. Методологический плюрализм в исследовании государства и права. (1 ч.)**

Всеобщие (общефилософские), общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания государства и права, их общая характеристика. Методологический плюрализм в исследовании государства и права.

## **Тема 3. Договорная теория возникновения государства. Органическая теория возникновения государства. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория возникновения государства и права. (1 ч.)**

Договорная теория возникновения государства. Органическая теория возникновения государства. Теория насилия. Психологическая теория. Материалистическая теория возникновения государства и права.

## **Тема 4. Задачи современного государства и их общая характеристика. Государство- арбитр. Государство- организатор общих дел в обществе. Соотношение задач и функций государства. (6 ч.)**

Задачи современного государства и их общая характеристика. Государство- арбитр. Государство- организатор общих дел в обществе. Соотношение задач и функций государства.

**Тема 5. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Влияние принципов разделения властей на построение государственного аппарата. Принцип федерализма в деятельности государственного аппарата в Российской Федерации. Законность как один из основных принципов деятельности государственного аппарата. Демократизм, гуманизм, гласность, профессионализм в деятельности государственного аппарата. Сочетание коллегиальности и единоначалия в деятельности государственного аппарата. Научный подход к управленческой деятельности. (5 ч.)**

Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Влияние принципов разделения властей на построение государственного аппарата. Принцип федерализма в деятельности государственного аппарата в Российской Федерации. Законность как один из основных принципов деятельности государственного аппарата. Демократизм, гуманизм, гласность, профессионализм в деятельности государственного аппарата. Сочетание коллегиальности и единоначалия в деятельности государственного аппарата. Научный подход к управленческой деятельности.

**Тема 6. Множественность взглядов на определение функции государства. Признаки функции государства. Классификации функций государства по различным основаниям. Классовые и общесоциальные функции государства. Внутренние и внешние функции государства. (1 ч.)**

Конспект.

**Тема 13. Гипотеза, ее понятие и разновидности. Диспозиция, ее понятие и разновидности. Санкция, ее понятие и разновидности. Структура нормы-предписания. Структура регулятивной и охранительной нормы-предписания. Норма права и статья нормативно-правового акта, их соотношение. Способы изложения содержания юридической нормы в статьях нормативно-правовых актов. (8 ч.)**

Гипотеза, ее понятие и разновидности. Диспозиция, ее понятие и разновидности. Санкция, ее понятие и разновидности. Структура нормы-предписания. Структура регулятивной и охранительной нормы-предписания. Норма права и статья нормативно-правового акта, их соотношение. Способы изложения содержания юридической нормы в статьях нормативно-правовых актов.

**Тема 14. Понятие источника права в современной юриспруденции. Источник права в материальном и историческом смысле. Источник права в специально-юридическом значении как внешняя форма выражения юридических норм. Основные виды источников права, их общая характеристика. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Особенность форм (источников) права в Российской Федерации. Типичные и нетипичные источники права.**

**(12 ч.)**

Понятие источника права в современной юриспруденции. Источник права в материальном и историческом смысле. Источник права в специально-юридическом значении как внешняя форма выражения юридических норм. Основные виды источников права, их общая характеристика. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты. Особенность форм (источников) права в Российской Федерации. Типичные и нетипичные источники права.

**Тема 15. Правовые и иные социальные нормы, их общая характеристика. Общие, отличительные черты правовых и иных социальных норм. Взаимодействие норм права и иных социальных норм. (2 ч.)**

Правовые и иные социальные нормы, их общая характеристика. Общие, отличительные черты правовых и иных социальных норм. Взаимодействие норм права и иных социальных норм.

**Тема 16. Понятие и характерные черты нормативно-правового акта как источника права. Достоинства нормативно-правового акта. Нормативно-правовой акт как разновидность правового акта, его отличие от иных правовых актов (правоприменительных, интерпретационных). Классификации нормативно-правовых актов по разным основаниям (по правотворческим органам, по времени действия, по сфере действия, по кругу лиц, по территориальным пределам действия и другим). Юридическая сила нормативно-правовых актов как основание их классификации. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. (2 ч.)**

Понятие и характерные черты нормативно-правового акта как источника права. Достоинства нормативно-правового акта. Нормативно-правовой акт как разновидность правового акта, его отличие от иных правовых актов (правоприменительных, интерпретационных). Классификации нормативно-правовых актов по разным основаниям (по правотворческим органам, по времени действия, по сфере действия, по кругу лиц, по территориальным пределам действия и другим). Юридическая сила нормативно-правовых актов как основание их классификации. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.

**Тема 17. Правосубъектность физических лиц. Понятие правоспособности. Дееспособность. Частичная дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание лица недееспособным. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Содержание правоотношений.**

**Виды правоотношений.**

**(2 ч.)**

Правосубъектность физических лиц. Понятие правоспособности. Дееспособность. Частичная дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание лица недееспособным. Деликтоспособность. Сделкоспособность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Содержание правоотношений.

Виды правоотношений.

**Тема 18. Правотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, деятельность по непосредственной реализации права.**

**(2 ч.)**

Правотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, деятельность по непосредственной реализации права.

**Тема 19. Новые виды юридической ответственности. (2 ч.)**

Новые виды юридической ответственности.

**Тема 20. Действие и эффективность права**

**1. Понятие действия права.**

**2. Механизмы действия права.**

**3. Эффективность действия права, ее уровни.**

**4. Пути повышения на современном этапе.**

**5. Критерии эффективности права**

**6. Методика определения эффективности права**

**(4 ч.)**

Действие и эффективность права

Понятие действия права.

Механизмы действия права.

Эффективность действия права, ее уровни.

Пути повышения на современном этапе.

Критерии эффективности права

Методика определения эффективности права

**Тема 21. Официальное и не официальное толкование. Интерпретационные акты. (2 ч.)**

Официальное и не официальное толкование. Интерпретационные акты.



**Тема 22. Структура правосознания: рационально-идеологические, социально-психологические и поведенческие компоненты. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Уровни правосознания и юридическая деятельность. Правовая культура: понятие и содержание. Пути формирования правовой культуры (по вертикали, по горизонтали). Систематическое воспитание (общее и специальное) как путь (направление) формирования правовой культуры.**

**Формы правового воспитания. Способы и средства правового воспитания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовой нигилизм: понятие и последствия. Способы преодоления правового нигилизма. Уровень правовой культуры и правового сознания в Российской Федерации. (12 ч.)**

Структура правосознания: рационально-идеологические, социально-психологические и поведенческие компоненты. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Уровни правосознания и юридическая деятельность. Правовая культура: понятие и содержание. Пути формирования правовой культуры (по вертикали, по горизонтали). Систематическое воспитание (общее и специальное) как путь (направление) формирования правовой культуры.

Формы правового воспитания. Способы и средства правового воспитания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовой нигилизм: понятие и последствия. Способы преодоления правового нигилизма. Уровень правовой культуры и правового сознания в Российской Федерации.

**Тема 23. Методы правового регулирования: диспозитивный, императивный. Типы правового регулирования: общедозволительный, разрешительный. Механизм правового регулирования как система правовых средств. (2 ч.)**

Методы правового регулирования: диспозитивный, императивный. Типы правового регулирования: общедозволительный, разрешительный. Механизм правового регулирования как система правовых средств.

**Тема 24. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем современности. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозные правовые системы. Особенности правовой системы Российской Федерации. (2 ч.)**

Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем современности. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозные правовые системы. Особенности правовой системы Российской Федерации.

## **6 Образовательные технологии**

**7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Теория государства и права»  
(наименование дисциплины)

1. Эффективность юридической деятельности.
2. Правовое регулирование: дискуссии о стадиях.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм: преодоление и перспективы.
4. Профессиональное правосознание: теория и практика.

Критерии оценки:

Выставляется 2 балла, если студент аргументировано отстаивает свою точку зрения по теме, демонстрируя сравнительный анализ, ссылаясь на изученные источники, включая нормативный материал.

Баллы не ставятся, если студент не участвовал в дискуссии, не смог высказать свое мнение по вопросу.

Темы рефератов  
по дисциплине «Теория государства и права»  
(наименование дисциплины)

1. Правоприменительная деятельность.
2. Правовые средства в структуре юридической деятельности при осуществлении государством своих функций.
3. Муниципальное управление.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Правовые средства в правовом регулировании.
6. Концепции правопонимания.
7. Система права и система законодательства.
8. Виды юридической деятельности.
9. Правотворческая деятельность.

Критерии оценки:

Выставляется 4 балла, если студент законспектировал выбранный источник, передав основную мысль, а в процессе доклада, сообщения представил собственные выводы и предложил свои пути решения той или иной проблемы.

Баллы не ставятся, если студент механически переписал текст источника

Задачи (кейсы)  
по дисциплине «Теория государства и права»  
(наименование дисциплины)

Задача №1

Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

Задача №2

Студент Лилов считает, что правовой акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Мелкин не согласен. Правовым актом, по его мнению, является решение

суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

### Задача №3

Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме:

Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

### Задача №4

Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме:

Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

Критерии оценки:

Выставляется 2 балла, если студент продемонстрировал знание фактического материала, изученного ранее: правильно решил задачу, провел полный сравнительный анализ предложенных нормативных актов.

Баллы не ставятся, если студент не сумел решить задачу и не показал умения пользования нормативным материалом.

## **8 Система оценивания планируемых результатов обучения**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Критерии оценки для семестрового зачета

(бально-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Зачет проставляется автоматически в случае, если студент набрал 52 балла и более.

Если студент набрал 40 баллов, то он допускается к зачету, в форме собеседования.

Критерии оценки результатов собеседования:

- выставляется до 15 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы

- выставляется от 16 до 26 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании, иллюстрируя свой ответ примерами

- выставляется более 28 баллов, если студент, отвечая на вопросы на собеседовании, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Отдельно можно выделить обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно

глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);

2) структура ответа (последовательность изложения материала);

3) полнота и одновременно лаконичность ответа;

4) новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников;

5) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

6) логика и аргументированность изложения;

7) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

8) культура речи.

Критерии оценки для курсового (семестрового) экзамена

(бально-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Вопросы к экзамену и экзаменационные билеты прилагаются.

Экзаменационный билет содержит три вопроса: два вопроса из теоретической части, один из практической. Преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки ответа на экзамене:

- выставляется до 15 баллов, если студент отвечает на все три вопроса в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы

- выставляется от 16 до 26 баллов, если студент отвечает на все три вопроса, иллюстрируя свой ответ примерами

- выставляется более 28 баллов, если студент, отвечая на вопрос, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Отдельно можно выделить обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

1. правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);

2. структура ответа (последовательность изложения материала);

3. полнота и одновременно лаконичность ответа;

4. новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников;

5. умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

6. логика и аргументированность изложения;

7. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

8. культура речи.

Методические указания для работы на семинарских занятиях.

Это основной кейс дисциплины «Теория государства и права». К каждому семинару студенты готовят доклады в соответствии с планом семинарских занятий, если преподавателем не обозначено иное.

Доклады по времени должны занимать не более 5 минут. Студент должен уметь отвечать на вопросы по теме выступления. Вопросы могут быть адресованы

не только к выступающему студенту, но и к слушателям. Таким образом, проверяются и приобретаются навыки восприятия правовой информации. В целом, кейс направлен на формирование навыков публичного выступления, умения грамотно аргументировать собственную правовую позицию, корректно вести дискуссию, что, безусловно, важно, для любого практикующего юриста.

Типичные ошибки, возникающие в процессе выполнения кейса: 1) превышение лимита времени, 2) содержание доклада основывается на недостоверном источнике, 3) студент читает, а не рассказывает сообщение, 4) сообщение не относится к теме семинарского занятия, 5) выступающий студент не может ответить на поставленные вопросы, 6) студент не слушал доклад выступающего и не может ответить на вопросы, 7) студент не может сформулировать вопрос для выступающего.

Во избежание подобных ошибок необходимо: – использовать научные статьи и монографии, НЕ использовать скаченные с интернета рефераты, – планировать достаточное количество времени на подготовку выступления, – исключать из текста доклада материал, смысл которого студенту не понятен. Каждый студент обязан участвовать в семинарских занятиях и готовить доклады в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Технологическая карта.

Обязательные виды работ:

Посещение семинарских занятий (0,5 балла за 1 занятие).

Подготовка к семинарскому занятию (доклад по теме семинара от 0,5 до 2 баллов, т.е. кейс №5 ).

Выполнение домашнего задания (например, конспектирование (т.е. написание от руки) научных статей по теме семинара 0,5 балла за 1 статью объемом не менее 2 тетрадных страниц в каждой клеточной строчке).

Выполнение семестровой работы (терминологический минимум, кейс №14- от 4 до 8 баллов).

Выполнение контрольной работы (кейс №13- 3 балла (не менее 20 терминов).

Выполнение индивидуальных заданий по самостоятельной работе (кейс №1; №12 - 3 балла; кейс №2, №3, №4; -2 балла.

Итоговая аттестация (экзамен по билетам).

Дополнительные виды работ:

участие в научных мероприятиях, грантовых проектах по теме дисциплины, кейс №6 (6 баллов за участие).

публикация научной статьи, кейс №6 (10 баллов за публикацию по теме дисциплины).

Самоорганизация студентов и выполнение кейса №10.

Дополнительные виды работы:

участие в научных мероприятиях, грантовых проектах по теме дисциплины, кейс №6 (6 баллов за участие)

публикация научной статьи, кейс №6 (10 баллов за публикацию по теме дисциплины)

самоорганизация студентов и выполнение кейса №10

Курсовые и контрольные работы: тематика и методические указания.

Цели выполнения курсовых и контрольных работ: – освоение положений фундаментальной науки «Теория государства и права»; – приобретение и закрепление навыков самостоятельного анализа проблематики учебного курса; – формирование способностей к обобщению данных практической деятельности в сфере государства и права; – развитие умений формулировать собственную точку зрения, рекомендации по совершенствованию юридической деятельности и законодательства. Рекомендации по написанию курсовых и контрольных работ.

Работа должна отличаться логичностью, аргументированностью, достоверностью фактов. Студент имеет право (и должен) консультироваться с научным руководителем, уточнять требования по содержанию и оформлению, знакомиться с образцами курсовых (контрольных) работ. Реферат, как одна из форм контроля знаний и компетенций студентов, отличается объемом и содержанием. В реферате в зависимости от поставленных задач могут быть освещены основные проблемы по исследуемой теме, ключевые правовые категории юриспруденции. Курсовая работа должна быть написана на одной стороне листа бумаги стандартного размера (А 4), четко, разборчиво, с оставлением полей (слева 3 см и справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см).

Все листы обязательно нумеруются арабскими цифрами в верхней части листа (начиная со страницы с содержанием работы). Объем курсовой работы в среднем 25 страниц, количество источников не менее 25 единиц. В числе источников должны преобладать новые (за последние 3 года) научные статьи и монографии, а не учебники. Первый и ответственный момент выполнения письменных работ – это выбор темы.

От правильного выбора темы во многом зависит успех всего исследования. Выбранная тема должна быть актуальной, то есть должна быть посвящена исследованию важных теоретических и практических вопросов. Выполненная письменная работа должна показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки студента, его способность и навыки применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, строиться на основе четко разработанного плана. Студенту необходимо планировать достаточное количество времени для выполнения письменной работы, учитывать возможность переделки, корректировки отдельных параграфов, глав или работы в целом.

При сборе и обобщении материалов юридической практики следует отбирать не только негативные, но и положительные факты; объективно оценивать теорию и практику. Отстаивая собственную точку зрения, студент должен обосновывать ее, проявлять корректное отношение к другим исследователям. Перед тем, как приступить к изучению и обобщению практики, необходимо определить, на что направлено исследование, какие факты, закономерности планируется выявить. Любое исследование предполагает цитирование. Цитаты необходимо брать в кавычки, а в сносках давать ссылку на источник в соответствии с требованием действующего ГОСТа. Количество цитируемого материала не должно превышать 25–30% от общего объема работы.

В работе допустимы элементы компиляции – использование научной литературы, основанной на исследовании опубликованных произведений и трудов разных авторов, но недопустим плагиат, то есть выдача чужого произведения за свое или использование в своих трудах чужого произведения без ссылки на автора.

Работы, являющиеся результатом механического списывания, к защите не допускаются. Автор должен проявить самостоятельность в работе, умение анализировать спорные точки зрения и понятия, сопоставлять их, делать собственные выводы и предложения, показывать свое отношение к проблеме.

Курсовые работы не допускаются к защите, если они не соответствуют требованиям, предъявляемым к их форме (оформлению). Особое внимание должно быть обращено на оформление списка литературы и сносок в курсовой работе. Существует правило, которое студенту необходимо запомнить: в списке используемой литературы должны быть указаны только те источники, которые есть в сносках. Сноски (сквозная нумерация) делаются в тексте, внизу той страницы, на которой заканчиваются слова или мысль автора, либо какая-нибудь другая цитата, дословное изложение статьи нормативно-правового акта.

Типичные недостатки письменных работ: – необоснованно широкая тема исследования (иногда студенты предпочитают «широкие» темы и избегают «узких», требующих детальной проработки и более тщательного подбора материала; нельзя признать правильным стремление студентов к выбору тем, хорошо и всесторонне исследованных в науке и широко освещенных в литературе, работа над такими темами нередко сводится к простой компиляции); – отсутствие новой литературы (опубликованной, изданной в течение последних трех лет); – к проверке представляется не курсовая работа, а скаченный с интернета реферат; – описательный характер работы (то есть отсутствует анализ проблем, существующих в выбранной сфере исследования); – отсутствует анализ судебной практики, примеры правоприменительной и правотворческой деятельности; – неграмотное оформление сносок и списка литературы; – отсутствие навыков защиты собственной научной работы (студент не может доложить основное содержание, не может ответить на поставленные вопросы по теме курсовой (контрольной) работы). В случае выявления указанных недостатков письменная работа возвращается на доработку.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

1. Бакарджиев Я. В., Ромашов Р. А., Рыбаков В. А. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636>

2. Гавриков В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 454 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430410>

3. Альбов А. П., Николюкин С. В., Горохова С. С., Гуков А. С., Попова О. В., Терениченко А. А., Шагиева Р. В., Тедеев А. А. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 134 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434356>

4. Кузнецов А. Н., Алексеев Г. В. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 526 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832.html>

5. Братановский С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 248 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246.html>

6. Чашин А. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Дело и сервис (ДиС), 2008. - 591 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>

### **9.3 Периодические издания**

1.

нет

### **9.4 Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935)

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»

3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

### **9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

2. Российская государственная библиотека

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. Национальная электронная библиотека

5. "Юрайт" образовательная платформа

### **10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью



компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), материалы бесплатной студенческой Правовой консультации СахГУ, компьютерная и орг.техника, Интернет.